

Psicología del Desarrollo

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG1. Conocer el proceso evolutivo en el desarrollo biológico y psicológico en la etapa de 6 a 12 años.

Transversales

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT3. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan el: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

Específicas

CM1.1.1. Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

40%

Clases prácticas

30%

Otras actividades

30%

TOTAL

100%

PRESENCIALES



1,8

NO PRESENCIALES

4,2

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio, teoría e investigación del desarrollo humano.

REQUISITOS

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

OBJETIVOS

- * Conocer y utilizar los enfoques y tendencias actuales de la disciplina.
- * Identificar e integrar las claves psicológicas que explican científicamente el proceso de desarrollo.
- * Desarrollar destrezas de análisis para valor el nivel de desarrollo de un niño.
- * Comprender y analizar los conceptos fundamentales en torno al desarrollo

CONTENIDO

1. Introducción a la psicología del desarrollo
2. Desarrollo humano: perspectivas teóricas
3. Estudio del desarrollo durante la etapa de 6 a 12 años: contextos Sociales
4. Estudio del desarrollo durante la etapa de 6 a 12 años: desarrollo de la cognición y el Lenguaje
5. Estudio del desarrollo durante la etapa de 6 a 12 años: desarrollo personal, social y emocional
6. Estudio del desarrollo durante la etapa de 6 a 12 años: Desarrollo físico y perceptual.

EVALUACIÓN

Pruebas escritas: 30%

Proyectos: 20%

Debate/ Exposición trabajos: 10%

Casos prácticos: 25%

Mapas conceptuales: 15%

BIBLIOGRAFÍA

- González, E. (coord.) (2006): Psicología del Ciclo Vital. 3ª ed. Madrid: CCS
- Palacios, J., Marches, A. y Coll, C., (2007): Desarrollo psicológico y educación. Madrid: Alianza Editorial.
- Papalia, D. E., Wendkos, S. Y Duskin, R. (2005): Psicología del desarrollo. De la infancia a la adolescencia, 9ª ed. México: McGraw-Hill.
- Shaffer, D. R. (2000): Psicología del Desarrollo. Infancia y adolescencia. Madrid:



Thomson Editores.

Woolfolk, A. (2006). Psicología educativa (9a ed.). México: Pearson Educación.

